

PLÁN UČIVA PRO TŘÍDU 7.B



ČESKÝ JAZYK

- možnost konzultace na e-mailu: martinkova@zszbuch.cz

- po návratu do školy bude zadaná práce zkontrolována a v případě potřeby i oznámkována

MLUVNICE

PŘÍSTAVEK

učebnice str. 80 – přečíst fialový rámeček

učebnice str. 80/ cv. 1 (přepsat do sešitu na mluvnici, popřípadě na papír)

str. 80/ cv. 4 (přepsat do sešitu na mluvnici, popřípadě na papír)

pracovní sešit str. 38/ cv. 1, 2

PRAVOPIS

pracovní sešit str. 49/ cv. 1, 2, 3, 4

+ procvičovat libovolný pravopis na www.onlinecviceni.cz (český jazyk pro 2.stupeň; 6.,7.ročník)

SLOH

VÝTAH

učebnice str. 124/ cv. 2 d, e, f (**cvičení 2f vypracovat do slohového sešitu nebo na papír - bude oznámkováno!!!**)

pracovní sešit str. 64/ cv. 1, 2

LITERATURA

Vyhledat s pomocí internetu či jiného zdroje literární pojmy:

EPITETON, PERSONIFIKACE, OXYMORÓN – do literárního sešitu či na papír napsat význam těchto pojmů (klidně svými slovy - tak abyste tomu rozuměli) + ke každému uvést alespoň jeden příklad

Dále vypracuj tento pracovní list (můžeš si ho vypracovat na PC, papír či do sešitu):

POEZIE

1. V následující básni se pomíchaly verše. Dokážeš je správně očíslovat?

Pavouček - Miluše Vítěčková

	a nedělej už chyby
	Celé to chudák ale popletl
	„Příště si dávej pozor, pavoučku,
	myslel si, že je hotová.
	Pavouček svou síťku dopletl,
	nám docela se líbí.“
	a musel začít od znova
	Přesto ten svetr, co jsi upletl,

2. Nastala ta správná chvíle na tvoji vlastní kratičkou básničku. Pokus se o veselou rýmovačku. Určit druhy rýmů jistě nebude problém.

.....dárek, krabice, čert,
.....párek. není. balík.
.....snědlslepice králík,
.....zbledl. překvapení. žert.
rým rým rým

3. Přečtěte si následující báseň. Všimněte si podivných zvířat, která se v ní vyskytují.

ZOO-NE-LOGICKÁ ZAHRADA

Daniel Hevier

Pojďte s námi, bumtarata, Žádné strachy – správné chlapy
podívat se na zvířata! nevyděsí mouchochňapi.

Tady máme hrochodýly, Želvouni tu kolem plavou -

spánkem tráví dlouhou chvíli. Kdo by nad tím vrtěl hlavou!

Co to na nás divě zírání? V kleci sedí klokanárek -

Nepoznáte kočkopýra? nenabízejte mu párek!

Obdivujte pávorožce, Kdopak to tu povyk tropí?

jak umí klást nožku k nožce. Obyčejní zebroopi.

Velkolepí pštrososloni Koukejte se, to je švanda -

s medvědaty se tu honí. K nebi čouhá žirafanda.

4. Dokážeš vymyslet další fantastická zvířata, která budou zajímavou kombinací dvou již existujících tvorů?

.....

.....

5. Vyber si některého z vlastních nově vymyšlených tvorů a nakresli ho.

DĚJEPIS

Milí žáci, zdravím vás všechny!

- Využívejte již zadané PL.
 - Pokud nemáte možnost vytisknout si PL, pište si poznámky do wordu, na papír, případně si zaveďte sešit.
 - Sledujte e-mail, pokud to bude potřeba, budu posílat doplňující informace. Můžete se na mě také kdykoliv obrátit (e-mail borusikova@zszbuch.cz, skype). Prosím každého z vás, který tak ještě neučinil, aby mi poslal mail, potřebuji vědět, jak můžeme komunikovat. Děkuji.
-
- Posílám navíc doplňkový učební materiál, takže můžete své znalosti rozšířit i v případě, že máte již PL vyplněné.

Doplňkové materiály K PL (pro ty, kteří nezaregistrovali předchozí pokyny na webu školy nebo v mailu):

www.ceskatelevize.cz – Lucemburkové (4.díl – Král bez koruny, 5.díl – S bratry po boku, 6. díl – Do posledního dechu)

www.ceskatelevize.cz – DějePIC! (Žižka a jeho bratři + Jiřík, poslední král české krve)

www.ceskatelevize.cz – Jagellonci nebo Od krále Holce po Jagellonce

Dále znovu příkládám zadání samostatné práce, viz s. 2 a 3 tohoto textu (nějakým nedopatřením se minule uložila jen polovina). Vypracujte písemně a pošlete jak o přílohu e-mailu **do 8.4. Práce bude hodnocena známkou.**

HUSITSKÉ VÁLEČNÉ UMĚNÍ – samostatná práce, termín odevzdání: 8. 4.

Jméno:

Husité si říkali boží bojovníci. Kritizovali katolickou církev, chtěli si svobodně vybrat svoji víru a pomstít smrt Jana Husa. Vyprovokovali tak husitské války (1419-1436). Jejich odvaha, vynikající velitelé, nezvyklá vojenská strategie i zbraně z nich udělaly sílu, se kterou musela tehdejší Evropa počítat.

Zbraně na blízko

Byly inspirovány většinou tím, s čím husité uměli zacházet nejlépe, tedy zemědělskými nástroji.

Úkol: Přečti si pozorně popis husitských zbraní a pak přiřaď k obrázku zbraně popisek.

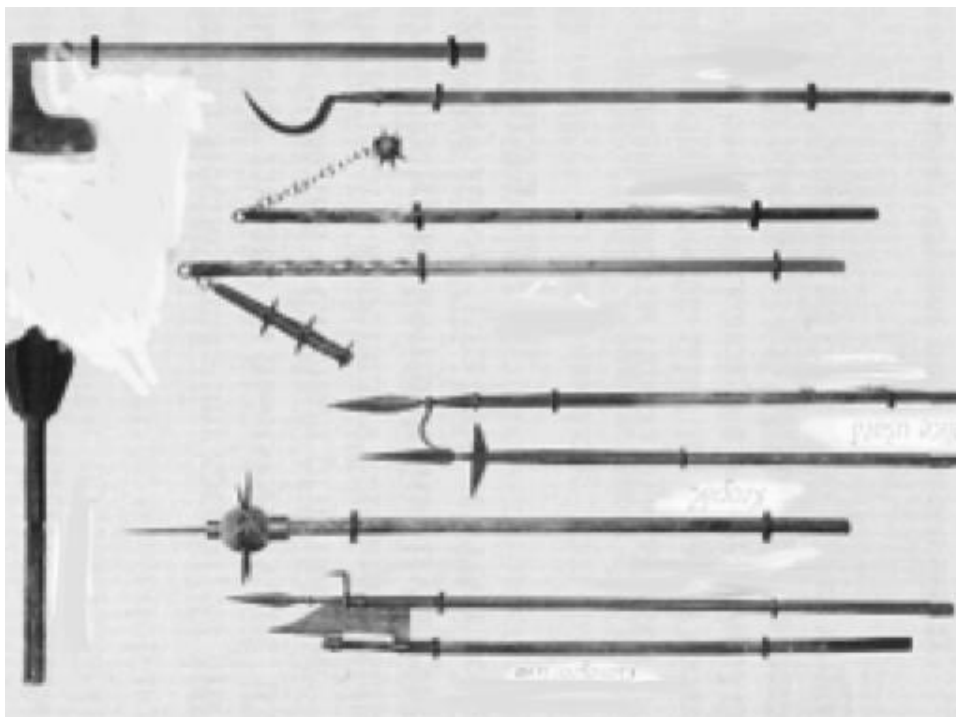
Řemdih byl jednou z nejobávanějších husitských zbraní. Obvykle má údernou část (nejčastěji ve formě ostnitě kovové koule, kterých může být i několik) připevněnou k násadě až 1 m dlouhým řetězem.

Kropáč je podobný (ale ne úplně stejný) řemdihu. Okovaná koule je nasazená přímo na násadě bez použití řetězu.

Okovaný cep, tj. cep s bodáky byl nejobávanější husitskou zbraní.

Sudlice ušatá získala své zvláštní jméno podle „uší“, což byly bodáky po stranách dřevěné násady.

Palcát sloužil k boji zblízka, byla to oblíbená ruční zbraň středověku, typická pro jezdeckvo. Byl to také odznak moci tábořských hejtmanů.



Na obrázku je zbraní mnohem více. Zjisti, jak se jmenují a doplň popisky k obrázkům.

Pomůže ti např. internet, http://cs.wikipedia.org/wiki/Husitske_zbrane, nebo učebnice str. 91.

Střelné a palné zbraně

Husité byli ve střední Evropě jedni z prvních, kteří využívali promyšleně v boji střelné a palné zbraně.

Úkol: Rozděl zbraně do skupin na palné a střelné. Pomůže ti učebnice str. 90-91.

Píšťala, tarasnice, pavéza, velký prak, železný klobouk, houfnice, hákovnice, bojový vůz

střelné zbraně

palné zbraně

Tři pojmy ti určitě zbyly, nelze je totiž zařadit mezi zbraně. Jak bys pojmenoval/a skupinu těchto předmětů?

.....

Úkol: Na obrázku vidíš zřejmě nejnámější součást husitské válečné výbavy.

Na www.husitstvi.cz najdi tyto informace:

1. Jak byli bojovníci za vozem chráněni před nepřátelskou palbou?

.....

2. Proč každý vůz vezl

řetěz?



Zajímavost: Jednou z neobvyklých zbraní husitů byl jejich zpěv. Zvlášť si oblíbili skladbu Ktož jsou boží bojovníci. A nepřátelé se dávali na útěk! Zjisti, z které bitvy prchali křížáci, když z dálky uslyšeli dunivý zpěv husitů a rachot jejich vozů. Hledej v mapě (M 090 A), k nalezení bojiště ti poslouží následující nápovědy:

- Jedná se o město v Plzeňském kraji.
- Husitům již nemohl velet Jan Žižka z Trocnova (zemřel v roce 1424).
- Bitvou vyvrcholila 5. křížová výprava proti husitům.

Pokud byla tvoje práce s mapou úspěšná, můžeš nyní doplnit správné odpovědi:

Poslední křížovou výpravu proti husitům vedl papežský vyslanec kardinál Cesarini. Husitská vojska směřovala k městu....., k rozhodné bitvě ale nedošlo, nepřátelé před husity prchli. Tato událost se stala v srpnu roku

MATEMATIKA

Trojúhelník

- opakování, poznámky máte, nemusíte si je psát do poznámkového sešitu
- učebnice str. 31 – do školního sešitu

+ pracovní list na konci dokumentu

Čtýřúhelníky

- nová látka – učebnice str. 36 - do poznámkového sešitu

Rovnoběžníky

- nová látka – poznámky do poznámkového sešitu, učebnice str. 37 – 43, cvičení do školního sešitu

+ pracovní list na konci dokumentu (jen 1. část – rovnoběžníky)

ZEMĚPIS

Austrálie

- podívat se na první 2 díly dokumentu na stránkách ČT – jsou volně dostupné, a zodpovědět zadané otázky (přiložené na konci dokumentu)

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10169655222-zemepis-sveta/208572230520001-australie>

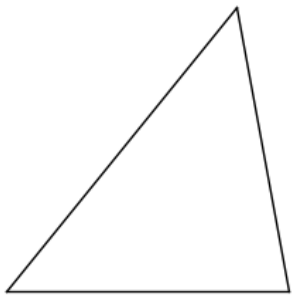
PPP

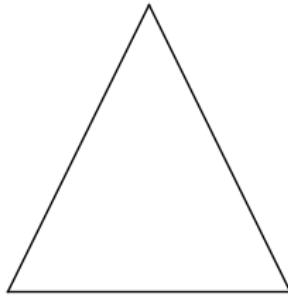
- každý žák si vybere nějaké zeměpisné téma „z Ameriky“ (př. Amazonie, Kuba, Florida, New York, Andy, Grand Canyon, ...) a zpracuje na něj PowerPointovou prezentaci se všemi náležitostmi (úvodní stránka, obsah, zpracované téma, dostatek fotografií, mapy, zdroje)
- PPP vložit do classroomu nebo poslat na email, termín odevzdání – do 14 dnů od zadání

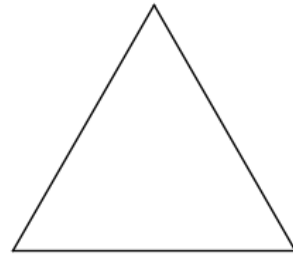
TROJÚHELNÍK – Pracovní list

TYPY TROJÚHELNÍKŮ:

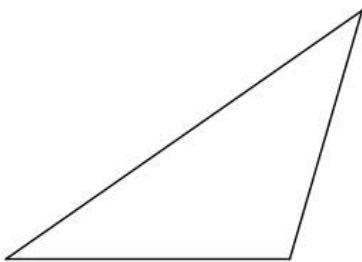
1. **podle stran:** pravítkem určete délky stran jednotlivých trojúhelníků a přiřadte názvy: různostranný (obecný) trojúhelník, rovnoramenný trojúhelník, rovnostranný trojúhelník

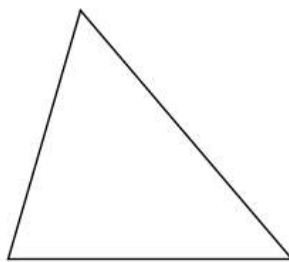


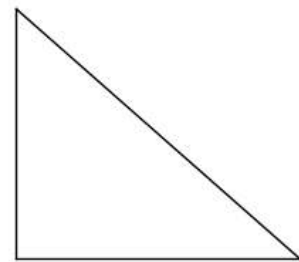




2. **podle velikosti vnitřních úhlů:** úhломěrem určete velikosti vnitřních úhlů jednotlivých trojúhelníků a přiřadte názvy: ostroúhlý trojúhelník, pravoúhlý trojúhelník, tupoúhlý trojúhelník

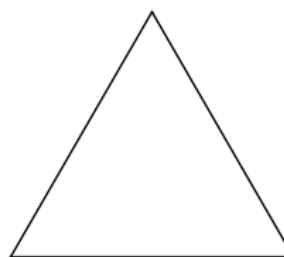
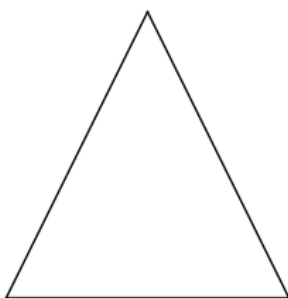
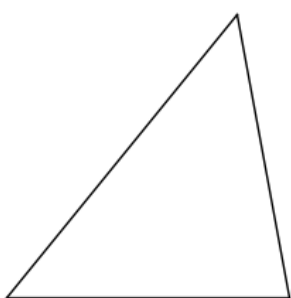






VLASTNOSTI TROJÚHELNÍKŮ:

1. popište postupně **vrcholy** trojúhelníků $\triangle EFG$, $\triangle KLM$ a $\triangle XYZ$
2. popište **strany** trojúhelníků $\triangle EFG$, $\triangle KLM$ a $\triangle XYZ$



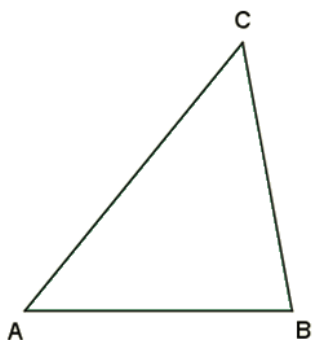
vrcholy trojúhelníku popisujeme: _____

strany popisujeme: _____

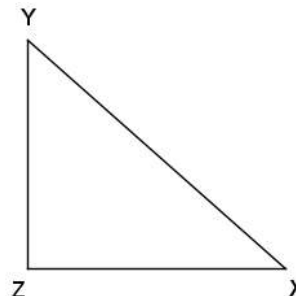
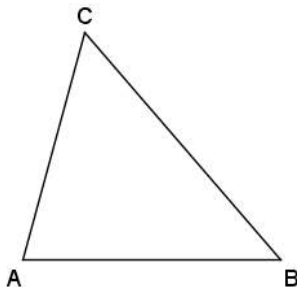
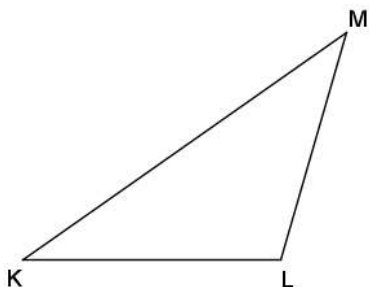
trojúhelníková nerovnost: _____

3. **vnitřní úhly trojúhelníku:**

- a) popište **vnitřní úhly** $\triangle ABC$ a napište vztah pro vnitřní úhly v trojúhelníku



- b) úhломěrem určete velikost vnitřních úhlů a vypočtěte součet vnitřních úhlů v jednotlivých trojúhelnících



Souhrnné opakování – čtyřúhelníky

Rovnoběžníky

1. Doplň následující text

Rovnoběžníky jsou čtyřúhelníky, které mají každé dvě protější strany rovnoběžné a shodné.

Mezi pravoúhlé rovnoběžníky patří a Mezi kosohlé rovnoběžníky řadíme a

Pravoúhlé rovnoběžníky

..... je rovnoběžník, který má všechny strany stejně Protější strany jsou vždy, ty sousední jsou Úhlopříčky tohoto obrazce se navzájem, jsou dlouhé a svírají úhel.

..... je rovnoběžník, který má vždy protější strany dlouhé. Ty sousední jsou a Úhlopříčky tohoto obrazce jsou dlouhé a navzájem Nejsou ovšem na sebe kolmé.

Kosohlé rovnoběžníky

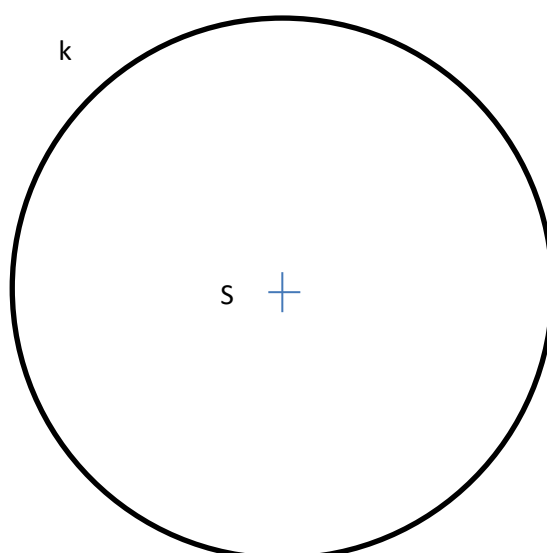
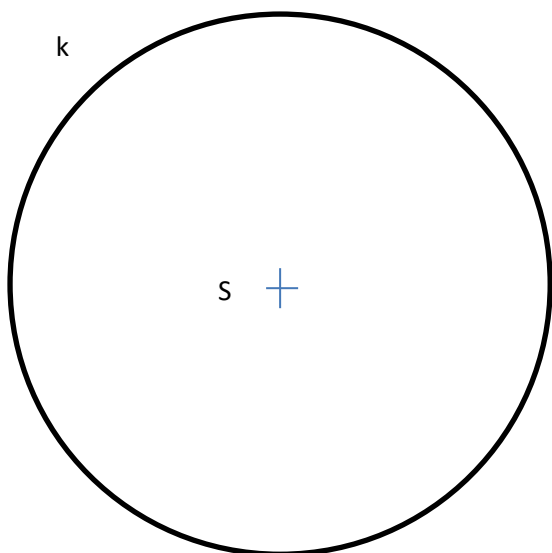
..... je rovnoběžník, který má všechny strany stejně Protější strany jsou vždy, sousední nejsou Úhlopříčky tohoto obrazce se navzájem, jsou dlouhé a svírají úhel.

..... je rovnoběžník, který má protější strany dlouhé. Ty sousední jsou a na sebe kolmé. Úhlopříčky tohoto obrazce jsou dlouhé a navzájem Nejsou ovšem

Pro správné vyplnění textu si pomoz obrázky.

2. Určete, které z rovnoběžníků jsou osově a středově souměrné. Své tvrzení zdůvodni obrázkem.

3. Následujícím kružnicím vepište čtverec a obdélník. Dejte si pozor na přesnost rýsování!!



Lichoběžníky

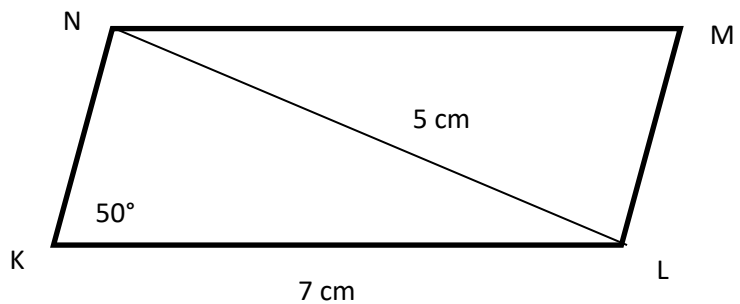
4. Doplňte následující text.

Lichoběžníky mají rovnoběžné strany, kterým se říká Zbývající dvě strany,, jsou Úhlopříčky lichoběžníku jsou dlouhé, navzájem se a na sebe kolmé.

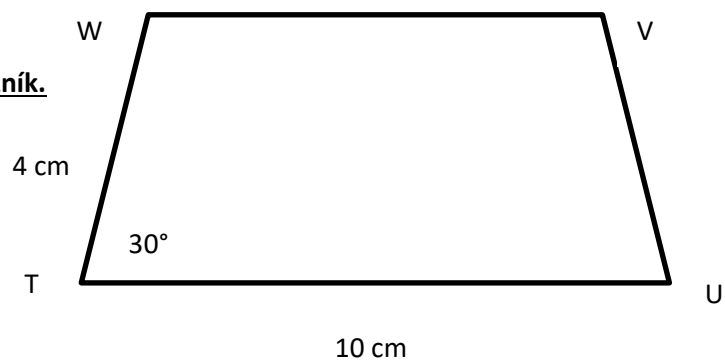
Pro správné vyplnění textu si pomoz obrázkem.

5. Dvěma speciálními případy lichoběžníků jsou rovnoramenný a pravouhlý lichoběžník. Načrtni je a vypiš vlastnosti, které mají.

6. Podle náčrtku sestroj zadaný čtyřúhelník.



7. Podle náčrtku sestroj zadaný rovnoramenný lichoběžník.



Austrálie v dokumentech

1. díl

- V čem je jedinečná poloha Austrálie?
- Jak daleko je Austrálie od ČR?
- Kolikrát je Austrálie větší než ČR?
- Je Austrálie větší, nebo menší než Evropa?
- Kde je nejtepleji, kde je nejchladněji?
- Kdy je v Austrálii léto a kdy zima?
- Kdo a kdy první objevil Austrálii?
- Hlavní město Tasmánie?
- Čím byl pro Austrálii významný rok 1770?
- Největší město Austrálie a Oceánie?

2. díl

- Kdy a odkud přišli původní obyvatelé Austrálie?
- Když přišli Angličani do Austrálie, kolik zde žilo obyvatel?
- Kolik obyvatel žije v Austrálii dnes a jaká je hustota osídlení?
- Koho Angličani posílali do Austrálie? Kdy vypluli první?
- Kdy zemřel poslední Tasmánek? Co to znamená?
- Kdo byl první Čech v Austrálii?
- Proč náhle začal růst počet obyvatel Austrálie?
- Kolik obyvatel žije při pobřeží?
- Jaká jsou největší australská města?
- Jak daleko od pobřeží již nežijí téměř žádní lidé?

ANGLICKÝ JAZYK

Opakovat slovní zásobu, opakovat gramatiku (stup. příd. jmen), vysvětlení i procvičování na www.helpforenglish.cz, procvičování – www.umimeanglicky.cz- zdarma. Gramatický rámec 5. Lekce, přirovnání as...as. , pracovní sešit str. 77-5.6, přepsat do gramatických sešitů.

Opakování slovní zásoby 5.lekce. Úvod do 6. Lekce.

- Projít slovní zásobu
- Gramatický rámec 6. lekce – vazba going to a její užití (prac. Sešit, přehled gramatiky a vysvětlení str. 77- 6. lekce Entertainment
- On line procvičování www.umimeanglicky.cz
- Učebnic str. 68-71
- Pracovní sešit str. 50-53,

Po návratu do školy bude zadaná práce zkontrolována, popřípadě oznámkována.

NĚMECKÝ JAZYK

Opakovat základní fráze, opakovat slovní zásobu 1-4 lekce, doplnit pracovní sešit 1-4 lekce. Opakovat analogový i digitální čas.

Učebnice str. 35, 37/9,10/13

Procvičování členu určitého a neurčitého 1-4 pád.

Pracovní sešit str41/42/43.

Po návratu do školy bude zadaná práce zkontrolována, popřípadě oznámkována.

FYZIKA

Téma : Opakování pohybu

Kapitoly (v učebnici) Dráha rovnoměrného pohybu, Výpočet doby rovnoměrného pohybu,

V interaktivním pracovním sešitě Fyzika 7 (NOVÁ) dostupném po přihlášení na adrese

<https://interaktivita.etaktik.cz/novy-student/62109/6e41ff7341efe11096298ae6a3e09bd5>

vyřešit úlohy na str. 6-11

PŘÍRODOPIS

Téma : Ptáci

Učebnice str. 21 – 25

V interaktivním pracovním sešitě Přírodopis 7 dostupném po přihlášení na adrese

<https://interaktivita.etaktik.cz/novy-student/62109/6e41ff7341efe11096298ae6a3e09bd5>

vyřešit úlohy na str. 13-18

TĚLESNÁ VÝCHOVA

The screenshot shows a YouTube search results page for the channel 'ZŠ ZBŮCH'. The search bar contains 'WORKOUT ZBŮCH'. The page displays three workout videos:

- Workout 2 - ZŠ Zbůch**: Video ZsZbuch • 41 zhlédnutí • před 1 dnem. Description: Moby Flower (official audio) The vinyl reissue of 'Play' is available to pre-order now: <http://moby.la/playandsidesYo> Find out more ...
- Workout 3 - ZŠ Zbůch**: Video ZsZbuch • 0 zhlédnutí • před 5 hodinami. Description: DJ Quads - Raw / Rocky style, Workout, Motivational, Training (No Copyright Music) DJ Quads - Raw / Rocky style, Workout, ...
- Workout 1 - ZŠ Zbůch**: Video ZsZbuch • 21 zhlédnutí • před 20 hodinami. Description: Best HIIT Workout Music 2018 | HIIT MUSIC 30/15 | 20 rounds | 2018 Mix Bounce Umělec Black Rose Beatz Album Catalog 2 ...

At the bottom, there is a video titled 'Video ZsZbuch' with 77 odebíratelů and 14 videj. A red 'ODEBÍRAT' button is visible.

Posilovací tréninky v domácím prostředí, odkazy zde:

Workout 1: <https://www.youtube.com/watch?v=dINzLVPI9KQ>

Workout 2: <https://www.youtube.com/watch?v=GJG1DYvM5Lw>

Workout 3: <https://www.youtube.com/watch?v=LyPHDSOQShY>