

Učební plán pro druhou třídu

25.3. – 7.4.

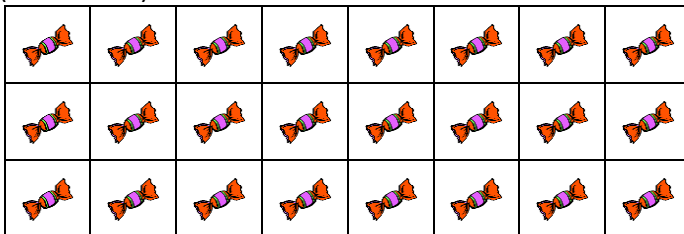
Český jazyk

- dle přiložené prezentace se učí poznávat předložky,
- učivo si procvičuje na příkladech v učebnici str. 94 a v pracovním sešitě s. 26
- podstatná jména, slovesa a předložky si opakuje na <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/slovni-druhy/urcujeme-slovni-druhy/cviceni1.html>
- čte s porozuměním, o přečtené knize vyhotoví stručný zápis dle vzoru Čtenářská karta (stránky zakládá, budou předmětem hodnocení)

Matematika

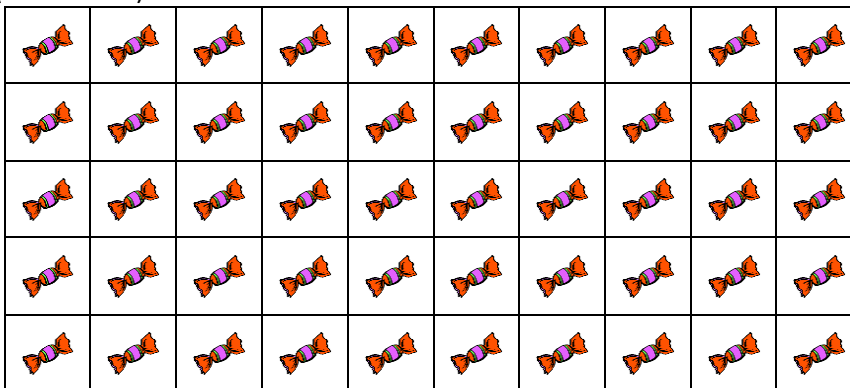
- stále procvičuje sčítání a odčítání do sta (internet nebo pracovní sešit),
- procvičuje opakované sčítání skládáním skupin (např. s využitím bonbónů) dle vzoru:

1. V dětském pokoji jsou tři police. V každé z nich je 8 knih. -> složí tři řady po osmi bonbónech (viz obrázek)



!!! Zápis: $8 + 8 + 8 = 24$, ale i $3 \cdot 8 = 24$

2. Druhou (těžší) variantou je tvořit slovní úlohy dle složeného schématu: (viz obrázek)



Příklad řešení úlohy:

Na záhonku rostou ředkvičky v pěti řádcích. V každém řádku je 10 ředkviček. Kolik ředkviček roste na záhonku celkem?

!!! Zápis: $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$, ale i $5 \cdot 10 = 50$

- vyvození násobilky 2 dle výukových videí:

<http://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-6-dil/video/str-1/>

<http://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-6-dil/video/str-2/>

<http://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-6-dil/video/str-3/>

<http://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-6-dil/video/str-4/>

<http://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-6-dil/video/str-5/>

- procvičování násobilky v pracovním sešitě s. 38-41

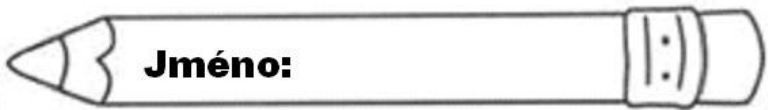
Prvouka

- <https://ucebnice.online/strana-50-51>: Jarní les (využije hlavně výuková videa)

Čtenářská karta



Nakresli obal knihy



Jméno:

Název knihy:

Autor knihy:

Ilustrátor knihy:



Jméno oblíbené postavy:

**Jaké má postava
vlastnosti:**

**Kde se příběh
odehrává:**

Knihu hodnotím jako:

skvělou

docela dobrou

nic moc