

Školní preventivní program pro školní rok 2025/2026

Základní údaje

IČ organizace:

60611201

Název organizace:

Základní škola Zbůch, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Ing. Mgr. Nikola Šlajsová

Adresa:

Hornická 300

330 22 Zbůch

Kraj:

Plzeňský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Preventivní program je vypracováván na základě:

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Specifické rizikové faktory školy:

Při analýze nebyly identifikovány.

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí na škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

4) Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	30
2. ročník ZŠ	2	41
3. ročník ZŠ	2	30
4. ročník ZŠ	1	19
5. ročník ZŠ	2	32
6. ročník ZŠ / prima	1	27
7. ročník ZŠ / sekunda	1	26
8. ročník ZŠ / tercie	1	25
9. ročník ZŠ / kvarta	2	31
Suma řádků	14	261

5) Stručná analýza situace

Na základě údajů z minulého roku lze hodnotit aktuální situaci školy jako podobnou té loňské. V některých třídách (současná 4.třída a současná 8.třída) se objevovaly častěji konflikty a špatné vztahy mezi žáky. Poměrně vysoký byl výskyt záškoláctví, zejména s podezřením na skryté záškoláctví, napříč ročníky. Častější výskyt mezi rizikovými jevy mělo rizikové chování v dopravě. Zejména na druhém stupni se pak objevuje užívání návykových látek, zejména stále oblíbenějších nikotinových sáčků. Velkým tématem pro letošní školní rok budou nelátkové závislosti - zejména závislosti na digitálních technologiích. Škola v tomto ohledu učinila již určité kroky - kromě zákazu používání mobilních telefonů při hodinách a zakotvení této problematiky ve školním řádu nabídla dětem více možností, jak trávit volný čas o přestávkách - sportovní, zábavní a relaxační vybavení na chodbách, žákům volně dostupné. Kolektiv pedagogů a ŠPP se nicméně shodují na tom, že by bylo třeba tuto problematiku dále rozvíjet prostřednictvím preventivních programů realizovaných školou či externími organizacemi a to napříč ročníky. S tím souvisí i stále aktuální téma bezpečnosti v on-line prostředí a netiketa, problém on-line obtěžování a kyberšikany. Prevence tedy bude zaměřena především na tyto rizikové jevy. Jako pozitivní vnímáme, že ŠPP efektivně spolupracuje s vedením školy a vyučujícími (zejména třídními učiteli) a jsou využívány služby školní psycholožky. Pracujeme na zlepšení kontaktů s rodiči a jejich zapojení do preventivních aktivit. Vnímáme rodiče (jakožto hlavní autoritu u dětí) jako důležité a nezbytné partnery při preventivním působení. Sociometrické průzkumy provedené v minulém roce nám umožní lépe pochopit klima jednotlivých tříd a pracovat na něm.

6) Stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Zvýšit povědomí žáků o bezpečném užívání digitálních technologií (zejména o nebezpečí vzniku závislosti a problematickém užívání sociálních sítí, dále o chování na internetu-netiketě, on-line obtěžování a kyberšikaně)
Ukazatele dosažení cíle:	Diskuze, případně dotazníkové šetření realizované ve třídách Pozorování aktivity žáků o přestávkách, výskyt problematického užívání při hodinách V případě kyberšikany/on-line obtěžování také výskyt těchto rizikových jevů
Zdůvodnění cíle:	Zvýšený výskyt problematického užívání dig.technologií - nadměrné používání zejména mobilních telefonů o přestávkách, nutkání kontrolovat sociální sítě či herní aplikace i o hodinách, neschopnost trávit volný čas jinou činností, zvýšený diskomfort a stres u dětí při zákazu používání mobilního telefonu, omezení osobní komunikace ve třídách a budování přátelských vztahů. Vyskytující se případy kyberšikany a on-line obtěžování, nevhodného chování na internetu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Osobní komunikace a socializace ve třídách je nezbytná pro budování vztahů a tvorbu pozitivního třídního klimatu i klimatu školy. Trávení volného času i jinými způsoby a rozumné užívání digitálních technologií umožní žákům rozvíjet svou osobnost a dovednosti v jiných oblastech.
	Cíl číslo: 2
Cíl:	Zlepšení vztahů ve třídách, zejména těch s vyšším výskytem rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Pozorování vyučujících a zejména třídních učitelů, diskuze s žáky výskyt rizikového chování případně sociometrické šetření
Zdůvodnění cíle:	zvýšený výskyt špatných vztahů mezi spolužáky v konkrétních třídách, zhoršení třídního klimatu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Škola se dlouhodobě snaží o budování bezpečného prostředí pro žáky a tvorbu pozitivního klimatu školy i jednotlivých tříd.
	Cíl číslo: 3
Cíl:	zlepšit spolupráci s rodiči/zákonnými zástupci v ohledu informovanosti o preventivních aktivitách a povědomí o důležitosti prevence
Ukazatele dosažení cíle:	zpětná vazba od rodičů/zákonných zástupců
Zdůvodnění cíle:	subjektivně vnímané nedostatečné povědomí rodičů/zákonných zástupců o důležitosti preventivních aktivit. Ke zlepšení by mohlo přispět pravidelné informování rodičů/zák.zástupců o preventivních aktivitách, případně nabídka prev.akcí pro ně či jejich zapojení se do prevence
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Škola se dlouhodobě snaží o efektivní komunikaci a spolupráci s rodiči. Vnímá rodiče/zákonné zástupce jako důležité a nezbytné partnery při preventivním působení.

	Cíl číslo: 4
Cíl:	zvýšit povědomí žáků o riziku užívání návykových látek, zejména nikotinu
Ukazatele dosažení cíle:	diskuse ve třídách, případně dotazníkové šetření snížení (nebo alespoň nena zvýšení) výskytu tohoto rizikového chování
Zdůvodnění cíle:	Setrvalý výskyt rizikového chování, zejména užívání nikotinových sáčků a jejich vnímání mezi dětmi jako neškodné záležitosti
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vedení žáků ke zdravému životnímu stylu.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Daniela Vohrnová

2) Kolik let celkem vykonává funkci školního metodika prevence?

4

3) Má ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	a)	a)	a)	a)	c)	c)	a)	b)	c)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	a)	a)	a)	b)	b)	b)	a)	b)	b)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	c)	b)	a)	b)	b)	a)	b)	b)	b)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	c)	b)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	b)	b)	b)	b)	a)	b)	b)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	b)	b)	b)	c)	c)	b)	b)	b)	c)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1

1) Název poskytovatele programu:

Externí organizace -prozatím nespecifikována, bude upřesněno na základě porovnání nabídek

2) Název programu:

preventivní program na téma zdravé a bezpečné užívání dig.technologií, vliv sociálních sítí, prevence digitálních závislostí, digitální wellbeing

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5)- Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	0
5. ročník ZŠ	2	0
6. ročník ZŠ / prima	1	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	0
Suma řádků	8	0

6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 2

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Prevence užívání návykových látek - nikotin

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5)- Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	0
Suma řádků	5	0

6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Adaptační kurz

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5)- Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	0

6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

1) Poskytování metodické podpory a odborných konzultací pedagogům v případě potřeby.

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

1) Pravidelné/průběžné informování rodičů/zákonných zástupců o preventivních aktivitách školy a možnostech, kam se obrátit pro pomoc.

Preventivní program školy byl vypracován pomocí on-line nástroje SEPA (Systém evidence preventivních aktivit), který je určen pro plánování a evaluaci preventivních aktivit školy.

Specifická prevence realizovaná v samostatných programech bude v průběhu roku konkretizována a upřesňována i na základě možností externích organizací. Rozsah a obsah preventivních aktivit bude přizpůsobován aktuálním potřebám školy.

Vypracovala: Mgr. Daniela Vohrnová, školní metodik prevence